



LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: NGUYỄN THỊ PHỤNG

Giới tính: Nữ

Ngày, tháng, năm sinh: 16/02/1977

Nơi sinh: Xã Phú Châu, Huyện Ba Vì, Thành phố Hà Nội

Quê quán: Xã Phú Châu, Huyện Ba Vì, Thành phố Hà Nội

Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Thạc sĩ

Năm, nước nhận học vị: 2003

Chức danh khoa học cao nhất:

Năm bổ nhiệm:

Chức vụ: Giảng viên cơ hữu

Đơn vị công tác: Bộ môn Tâm lý

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc:

Điện thoại liên hệ:

CQ:

NR:

DD:

Fax:

Email: nguyenthiphung@vwa.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Đại học Sư phạm Hà Nội

Ngành học: Tâm lý - Giáo dục

Nước đào tạo: Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 1999

Bằng đại học 2:

Năm tốt nghiệp:

2. Sau đại học

Thạc sĩ chuyên ngành: Tâm lý học

Năm cấp bằng: 2003

Nơi đào tạo: Đại học Sư phạm Hà Nội

Tiến sĩ chuyên ngành:

Năm cấp bằng:

Nơi đào tạo:

Tên luận án:

3. Ngoại ngữ:

Tiếng Anh

Mức độ sử dụng: Bậc 6

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
- 10/2011	Trường mầm non Maple bear	Quản lý Chương trình Fastrackid
- 12/2008	Công ty Cổ phần An tín	Quản lý chuyên môn
- 11/2006	Trung tâm Sao Mai	Nhà tâm lý
- 08/2005	Học viện Phụ nữ Việt Nam	Giảng viên tâm lý
- 10/2011	Trường Cao đẳng Công nghiệp Quốc phòng – Bộ Quốc phòng	Giảng viên
- 10/2005	Trung tâm Tư vấn Tuổi trẻ - Hạnh phúc – Trung ương Đoàn TNCSHCM	Tư vấn viên

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài/chương trình/hoạt động nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia:

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1.	Stress ở giảng viên trong bối cảnh đại dịch Covid-19	2022-2022	Học viện (Tập thể) và tương đương	Chủ nhiệm đề tài
2.	Stress ở giảng viên trong bối cảnh đại dịch Covid-19	2022-2022	Học viện (Tập thể) và tương đương	Thư ký
3.	Stress ở giảng viên trong bối cảnh đại dịch Covid-19	2022-2022	Học viện (Tập thể) và tương đương	Thành viên
4.	Stress ở giảng viên trong bối cảnh đại dịch Covid-19	2022-2022	Học viện (Tập thể) và tương đương	Thành viên
5.	Cách ứng phó với	2018-2018	Học viện (Tập thể)	

	những khó khăn trong học tập của sinh viên		và tương đương	
6.	Nhu cầu tự khẳng định của sinh viên Học viện Phụ nữ Việt Nam	2023-2023	Học viện (Tập thể) và tương đương	Chủ nhiệm đề tài
7.	Nhu cầu tự khẳng định của sinh viên Học viện Phụ nữ Việt Nam	2023-2023	Học viện (Tập thể) và tương đương	Thư ký
8.	Nhu cầu tự khẳng định của sinh viên Học viện Phụ nữ Việt Nam	2023-2023	Học viện (Tập thể) và tương đương	Thành viên
9.	Yếu tố tâm lý ảnh hưởng đến thích ứng học tập của sinh viên năm thứ nhất	2024-2024	Học viện (Tập thể) và tương đương	Chủ nhiệm đề tài
10.	Yếu tố tâm lý ảnh hưởng đến thích ứng học tập của sinh viên năm thứ nhất	2024-2024	Học viện (Tập thể) và tương đương	Thư ký
11.	Yếu tố tâm lý ảnh hưởng đến thích ứng học tập của sinh viên năm thứ nhất	2024-2024	Học viện (Tập thể) và tương đương	Thành viên

2. Các bài đăng trên tạp chí khoa học:

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
1.	Thực trạng nhu cầu tự khẳng định của sinh viên học viện phụ nữ Việt Nam	2023	Thiết bị giáo dục
2.	Nghiên cứu stress trong công việc giảng dạy của giảng viên trong bối cảnh đại dịch Covid - 19	2022	Không có thông tin
3.	Ứng phó với khó khăn trong học tập của sinh viên năm thứ nhất Học viện Phụ nữ Việt Nam	2021	Không có thông tin
4.	Khó khăn trong học tập của sinh viên năm thứ	2020	Không có thông tin

	nhất Học viện Phụ nữ VN		
5.	Ứng phó với khó khăn trong học tập của sinh viên năm thứ nhất Học viện Phụ nữ Việt Nam	2021	Không có thông tin
6.	Khó khăn trong học tập của sinh viên năm thứ nhất Học viện Phụ nữ VN	2020	Không có thông tin
7.	Thực trạng stress trong hoạt động nghề nghiệp của giảng viên bối cảnh đại dịch COVID -19	2023	Tâm lý học Việt Nam
8.	Ảnh hưởng của các yếu tố tâm lí xã hội đến thích ứng học tập của sinh viên năm thứ nhất ở Học viện Phụ nữ Việt Nam	2024	Giáo dục và Xã hội
9.	Biểu hiện khó khăn tâm lý của sinh viên đi làm thêm - Vài nhận diện từ nghiên cứu tổng quan	2025	Các tạp chí khoa học Việt Nam và quốc tế (SCI, SCIE, SSCI, A&HCI, ESCI, Scopus)
10.	Thích ứng với học tập của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Công đoàn và Học viện Phụ nữ Việt Nam	2025	Tâm lý học Việt Nam
11.	Một số nghiên cứu về mối quan hệ mẹ chồng -con dâu	2025	Tâm lý học Việt Nam

3. Các công trình khoa học, công nghệ khác

TT	Tên sản phẩm, bài viết	Năm công bố	Tên hội thảo, tài liệu
1.	TBG Tâm lí học truyền thông	2022	
2.	Sổ tay Hướng dẫn kỹ năng phát triển bản thân	2024	Phụ nữ
3.	Khó khăn tâm lý và kết quả tái hòa nhập cộng đồng của phụ nữ bị buôn bán qua biên giới trở về	2025	Giáo dục Việt Nam

4. Tham gia đào tạo sau đại học, môn giảng dạy:

5. Hướng dẫn khoa học

Số Học viên cao học, NCS đã bảo vệ

T T	Họ tên NCS hoặc Học viên	Đối tượng	Trách nhiệm hướng dẫn	Thời gian hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm được cấp bằng
--------	--------------------------------	--------------	--------------------------------	------------------------	---------------	-------------------------

6. Tham gia hoạt động, chương trình khác:

V. CÁC THÀNH TÍCH, GIẢI THƯỞNG

TT	Năm	Thành tích, giải thưởng
----	-----	-------------------------

....., ngày tháng năm

Xác nhận của cơ quan

Người khai kí tên

(Ghi rõ chức danh, học vị)