



LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: Phạm Thanh Bình

Giới tính: Nam

Ngày, tháng, năm sinh: 08/05/1981

Nơi sinh: Xã Yên Mỹ, Huyện Yên Mô, Tỉnh Ninh Bình

Quê quán: Xã Yên Mỹ, Huyện Yên Mô, Tỉnh Ninh Bình

Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Tiến sĩ

Năm, nước nhận học vị: 2014, Việt Nam

Chức danh khoa học cao nhất: Tiến sĩ Năm bổ nhiệm: 2014

Chức vụ: Giảng viên

Đơn vị công tác: Bộ môn Tâm lý

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc:

Điện thoại liên hệ:

CQ:

NR:

DD:

Fax:

Email: binhpsy@gmail.com

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: Đại học

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Ngành học: Tâm lý - Giáo dục

Nước đào tạo: Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 2003

Bằng đại học 2:

Năm tốt nghiệp:

2. Sau đại học

Thạc sĩ chuyên ngành: Tâm lý học

Năm cấp bằng: 2005

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Tiến sĩ chuyên ngành: Tâm lý học

Năm cấp bằng: 2014

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Tên luận án: Nhu cầu tham vấn tâm lý học đường của học sinh Trung học cơ sở thành phố Hà Nội

3. Ngoại ngữ:

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
- 11/2016	Trường ĐHSP HN	Giảng viên
12/2016 - 10/2017	Trường CBQLGD Tp. HCM	Giảng viên
11/2017 - 01/2020	Khoa CTXH - ĐHKHXH&NV Tp.HCM	Phó trưởng Khoa
01/2020 - 07/2022	Trường ĐHSP Nghệ thuật TW	Phó trưởng Khoa
08/2022 - 04/2024	Học viện Phụ nữ Việt Nam	Giảng viên

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài/chương trình/hoạt động nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia:

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1.	Nhu cầu tự khẳng định của sinh viên Học viện Phụ nữ Việt Nam	2023/2023	Học viện (Tập thể) và tương đương	Chủ nhiệm đề tài
2.	Nghiên cứu stress trong học tập ở học sinh Trung học phổ thông	2011/2011	Học viện (Cá nhân) và tương đương	Chủ nhiệm đề tài
3.	Xây dựng mô hình giáo dục giá trị truyền thống cho học sinh THPT thông qua hoạt động trải nghiệm làng nghề vùng đồng bằng châu thổ sông Hồng	2021/2023	Bộ và tương đương	Thành viên
4.	Ảnh hưởng của việc làm thêm tới sức khỏe tâm thần của sinh viên	2024	Học viện (Tập thể) và tương đương	Thành viên

	Học viện Phụ nữ Việt Nam			
--	--------------------------	--	--	--

2. Các bài đăng trên tạp chí khoa học:

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
1.	Thực trạng nhu cầu tự khẳng định của sinh viên học viện phụ nữ Việt Nam	2023	Tạp chí Thiết bị giáo dục
2.	Xây dựng hệ thống kiểm huấn viên thực hành cho sinh viên ngành công tác xã hội, Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương	2021	Tạp chí Giáo dục nghệ thuật, số 39/2021
3.	Nâng cao năng lực cán bộ quản lý giáo dục trong xu thế toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế	2019	Tạp chí Khoa học Đại học Văn Lang, Số 13
4.	Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý của Tổ chuyên môn ở Trường Trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực	2018	Tạp chí Khoa học Đại học Văn Lang, số tháng 1/2018
5.	Nhu cầu tham vấn tâm lý học đường của học sinh Trung học cơ sở trong học tập	2015	Tạp chí khoa học – Trường ĐHSP Hà Nội, số 8b
6.	Quan hệ giữa khó khăn tâm lý và nhu cầu tham vấn tâm lý học đường của học sinh Trung học cơ sở trong học tập	2013	Tạp chí Tâm lý học xã hội, số 3
7.	Thực nghiệm thỏa mãn nhu cầu tham vấn tâm lý học đường của học sinh trung học cơ sở	2013	Tạp chí giáo dục, số 319, 10/2013
8.	Sử dụng thang đánh giá hành vi tổng thể Conners (Conners CBRS) trong việc thiết kế thang đánh giá nhu cầu tham vấn tâm lý học đường ở học sinh Trung học cơ sở	2012	Tạp chí Giáo dục, số 278, 1/2012

9.	Sử dụng thang đánh giá hành vi tổng thể Conners (Conners CBRS) trong tham vấn tâm lý học đường	2011	Tạp chí Tâm lý học, số 9
10.	Xây dựng mã ngành tâm lý học trường học ở Việt Nam	2010	Thông tin tâm lý học quốc tế, số 14/2010 (Preparation of Faculty for a School Psychology Program in Vietnam, International Psychology Bulletin, Volume 14 No.1 Winter 2010)
11.	Stress trong học tập của học sinh THPT	2007	Tạp chí Tâm lý học. Số 12

3. Các công trình khoa học, công nghệ khác

TT	Tên sản phẩm, bài viết	Năm công bố	Tên hội thảo, tài liệu
1.	Hoạt động công tác xã hội trong việc hỗ trợ làm giảm stress cho cha mẹ có con rối loạn tự kỷ tại Trung tâm tâm lý học ứng dụng Sông Phố, Tp. Biên Hoà, tỉnh Đồng Nai	2023	Hội thảo khoa học quốc tế: Vai trò của Công tác xã hội trong bối cảnh hiện nay
2.	Mô hình giáo dục giá trị văn hoá truyền thống cho học sinh THPT thông qua hoạt động trải nghiệm làng nghề (nghiên cứu ở vùng Châu thổ sông Hồng)	2023	Sách tham khảo - Đồng chủ biên - NXB Khoa học xã hội.
3.	Công tác xã hội với người đồng tính, song tính, chuyển giới	2021	Sách tham khảo - Thành viên - NXB ĐHQG Tp. Hồ Chí Minh
4.	Nâng cao năng lực/hỗ trợ tâm lý cho học sinh trong quá trình giáo dục, Module THCS 7, 8	2013	Sách tham khảo - Thành viên - Cục nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục – Bộ GD&ĐT, NXB GD Việt Nam và NXB ĐHSP Hà Nội
5.	Nâng cao năng lực/hỗ trợ tâm lý cho học sinh trong quá trình giáo dục, Module THPT 10 – 11 - 12	2013	Sách tham khảo - Thành viên - Cục nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục – Bộ GD&ĐT, NXB GD Việt Nam và NXB ĐHSP Hà Nội
6.	Nâng cao năng lực/hỗ trợ tâm lý cho học sinh trong quá trình giáo dục, Module THCS 6,7	2013	Sách tham khảo - Thành viên - Cục nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục – Bộ GD&ĐT, NXB GD Việt Nam và NXB ĐHSP Hà Nội
7.	Bồi dưỡng năng lực quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở trường Trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực	2022	Kỷ yếu Hội thảo khoa học Quốc gia “Nâng cao chất lượng bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non, phổ thông. Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh. ISBN 978-604-337-868-9
8.	Chứng phiền muộn giới ở trẻ em, thanh thiếu niên và một số gợi ý về	2021	Kỷ yếu hội thảo khoa học “Công tác xã hội với người đồng tính, song tính và chuyển giới (LGBT): Thành tựu

	những trợ giúp của nhân viên CTXH		quốc tế và bài học cho Việt Nam, NXB ĐHQG TP. Hồ Chí Minh, ISBN: 978-604-73-8639-0
--	-----------------------------------	--	--

9.	Công tác xã hội trường học với nạn nhân của bạo lực học đường trong các trường THPT hiện nay	2021	Hội thảo khoa học “Chuyển đổi số trong giáo dục nghệ thuật”, NXB Khoa học xã hội, ISBN: 978-604-308-813-7.
10.	Nâng cao năng lực cán bộ quản lý văn hóa nghệ thuật trong bối cảnh toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế và cách mạng công nghiệp 4.0	2020	Hội thảo khoa học quốc tế “Giáo dục Văn hóa – nghệ thuật trong bối cảnh hội nhập quốc tế và cách mạng công nghiệp 4.0”, NXB Khoa học xã hội, 6/11/2020, ISBN: 978-604-308-168-8.
11.	Xây dựng mô hình xã hội học tập đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đại học trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0	2020	Hội thảo khoa học “Trường đại học với việc xây dựng và triển khai mô hình “Công dân học tập” tiếp cận cách mạng công nghiệp lần thứ tư”, Bộ Giáo dục và đào tạo – Hội khuyến học Việt Nam, Hà Nội, 24/7/2020, tr. 310 - 316
12.	Những mô hình Công tác xã hội với nhóm dân tộc thiểu số của Hoa Kỳ, Vương Quốc Anh	2019	Hội thảo khoa học quốc tế “Nghề công tác xã hội Việt Nam – Những vấn đề lý luận và thực hành, NXB ĐHQG Tp. Hồ Chí Minh, 23/3/2019, ISBN: 978-604-73-6810-5
13.	Phát triển nguồn nhân lực trong công tác xóa đói giảm nghèo của người dân Khmer tỉnh An Giang hiện nay	2019	Hội thảo khoa học quốc tế “Nghề công tác xã hội Việt Nam – Những vấn đề lý luận và thực hành, NXB ĐHQG Tp. Hồ Chí Minh, 23/3/2019, ISBN: 978-604-73-6810-5
14.	Hòa nhập xã hội của nhóm yếu thế với những vấn đề đặt ra cho phát triển xã hội trong bối cảnh toàn cầu tại Việt Nam	2019	Hội thảo khoa học quốc tế “Nghề công tác xã hội Việt Nam – Những vấn đề lý luận và thực hành, NXB ĐHQG Tp. Hồ Chí Minh, 23/3/2019, ISBN: 978-604-73-6810-5
15.	Ứng dụng các lý thuyết công tác xã hội vào can thiệp trẻ tự kỷ	2018	Kỷ yếu hội thảo quốc tế: Phát triển dịch vụ trị liệu trong công tác xã hội ở Việt Nam, Trường Đại học Giáo dục, 20/12/2018, ISBN: 978-604-65-3790-8.
16.	Công tác xã hội trong trường THCS cần quan tâm đến nhu cầu tham vấn tâm lý học đường của học sinh về vấn đề	2018	Kỷ yếu hội thảo “Phát triển nghề công tác xã hội chuyên nghiệp trong nhà trường ở Việt Nam: Thực trạng – Giải pháp – Định hướng phát triển” Tp. Hồ Chí Minh, tháng 29/8/2018.

	giao tiếp với bạn bè		
--	----------------------	--	--

17.	Tội phạm cướp giết tại Thành phố Hồ Chí Minh từ góc nhìn Tâm lý học xã hội	2017	Kỷ yếu hội thảo khoa học Đảm bảo trật tự an toàn xã hội đô thị hướng đến thành phố Hồ Chí Minh có chất lượng sống tốt, Viện nghiên cứu phát triển, 26/12/2017
18.	Mô hình phát triển hoạt động tham vấn nghề trong trường phổ thông hiện nay	2017	Hội thảo khoa học Phát triển mô hình tham vấn học đường ở trường phổ thông, ĐHSP Tp.HCM, ISBN: 978-604-958-116-8.
19.	Giải pháp đảm bảo quyền bình đẳng của phụ nữ trong hôn nhân và gia đình tại Việt Nam hiện nay	2017	Hội thảo khoa học Quỹ tài năng trẻ - Hội Tâm lý – Giáo dục Việt Nam, tháng 9/2017- Đà Nẵng
20.	Tư vấn tâm lý với trẻ vị thành niên vi phạm pháp luật	2017	Kỷ yếu hội thảo khoa học “Giải pháp phòng ngừa người chưa thành niên vi phạm pháp luật” – Hội Tâm lý – giáo dục Đồng Nai – Trường giáo dưỡng số 4, Đồng Nai, tháng 5/2017
21.	Xây dựng các bài tập tình huống nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục	2017	Kỷ yếu hội thảo khoa học “Công tác bồi dưỡng thường xuyên theo định hướng phát triển năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo”, Phú Quốc, 4/2017, trang 31-37.
22.	Kỹ năng giáo dục học sinh cá biệt của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	2016	Kỷ yếu hội thảo khoa học Quốc tế Tâm lý học đường lần thứ 5 “Phát triển Tâm lý học đường trên thế giới và ở Việt Nam”, Đà Nẵng, 7/2016, trang 729 – 744
23.	Lý do học sinh trung học cơ sở có nhu cầu tham vấn tâm lý học đường	2015	Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế “Tâm lý học và giáo dục học trong sự nghiệp phát triển con người Việt Nam” NXB Đại học sư phạm Hà Nội, tr. 386- 395.
24.	Trầm cảm ở thanh thiếu niên hiện nay	2015	Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế “Tâm lý học và giáo dục học trong sự nghiệp phát triển con người Việt Nam” NXB Đại học sư phạm Hà Nội, tr. 273- 277.
25.	Lý do học sinh trung học cơ sở chưa có nhu cầu tham vấn tâm lý học	2014	Kỷ yếu hội thảo khoa học “Sức khỏe tâm thần trong trường học” NXB Đại học quốc gia Thành phố Hồ Chí

	đường		Minh, tr. 366- 373.
--	-------	--	---------------------

26.	Nhu cầu tham vấn tâm lý học đường của học sinh trung học cơ sở về vấn đề giao tiếp với bạn bè	2014	Kỷ yếu hội thảo khoa học “Sức khỏe tâm thần trong trường học” NXB Đại học quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh, tr. 357- 365.
27.	Biểu hiện khó khăn tâm lý của học sinh lớp 1, huyện Yên Mô, Ninh Bình	2012	Kỷ yếu hội thảo khoa học “Tâm lý học đường, lý luận, thực tiễn và định hướng phát triển” NXB ĐHSP Hà Nội, tr. 72- 77.
28.	Thái độ của học sinh THCS huyện Yên Khánh, Ninh Bình về bạo lực học đường	2012	Kỷ yếu hội thảo khoa học “Tâm lý học đường, lý luận, thực tiễn và định hướng phát triển” NXB ĐHSP Hà Nội, tr. 66- 71.
29.	Nhận thức của cán bộ tâm lý học đường về cơ chế phòng vệ ở thân chủ trong tiến trình tham vấn	2012	Kỷ yếu hội thảo khoa học “Đào tạo, nghiên cứu và ứng dụng tâm lý học trong bối cảnh hội nhập quốc tế” NXB ĐHQG Hà Nội, tr. 734 -741.
30.	Thực nghiệm làm giảm stress có hại trong học tập của học sinh THPT	2012	Kỷ yếu hội thảo khoa học Nghiên cứu, ứng dụng tri thức Tâm lý học, Giáo dục học trong hoạt động giảng dạy hiện nay, NXB ĐHSP Hà Nội, tr.158-165.
31.	Đặc điểm tâm lý của sinh viên ngày nay trong việc đón nhận giáo dục nhân cách	2011	Kỷ yếu Hội thảo “Ứng dụng tâm lý học vào việc đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục Việt Nam”. Hội Khoa học tâm lý - giáo dục Việt Nam, Vũng Tàu, trang 192 – 196.
32.	Đoàn thanh niên với công tác phát triển chuyên môn nghiệp vụ ở trường ĐHSP Hà Nội	2011	Kỷ yếu hội thảo khoa học Trường ĐHSP Hà Nội 60 năm xây dựng và phát triển.
33.	Nhu cầu tham vấn tâm lý học đường của học sinh THCS hiện nay	2011	Kỷ yếu hội thảo Quốc tế "Thúc đẩy nghiên cứu và thực hành Tâm lý học đường tại Việt Nam" - Huế 1/2011
34.	Từ stress trong học tập của học sinh THPT đến nhu cầu tham vấn tâm lý học đường	2011	Kỷ yếu hội thảo Quốc tế "Thúc đẩy nghiên cứu và thực hành Tâm lý học đường tại Việt Nam" - Huế 1/2011
35.	Nhu cầu tham vấn hướng nghiệp của học sinh THPT Yên Khánh A – Yên Khánh – Ninh	2010	Kỷ yếu hội thảo khoa học. Kỷ niệm 45 năm thành lập khoa Tâm lý Giáo dục - ĐHSPPHN

	Bình		
36.	Nhu cầu xây dựng phòng tham vấn học đường trong trường THPT ở Hà Nội và vấn đề đào tạo cán bộ tham vấn	2006	Kỷ yếu hội thảo khoa học Trường ĐHSP Hà Nội và Unicef Việt Nam
37.	Rèn luyện trí thông minh như thế nào	2005	Kỷ yếu hội thảo khoa học kỷ niệm 40 năm thành lập Khoa Tâm lý Giáo dục - Trường ĐHSPHN
38.	Biểu hiện stress trong học tập môn Toán của học sinh THPT Yên Mô – Ninh Bình	2005	Kỷ yếu hội thảo khoa học kỷ niệm 40 năm thành lập Khoa Tâm lý Giáo dục - Trường ĐHSPHN

4. Tham gia đào tạo sau đại học, môn giảng dạy:

Tâm lý học trường học; Tâm lý học lâm sàng; Các lý thuyết trong công tác xã hội; Tham vấn trong công tác xã hội.

5. Hướng dẫn khoa học

Số Học viên cao học, NCS đã bảo vệ

T T	Họ tên NCS hoặc Học viên	Đối tượng	Trách nhiệm hướng dẫn	Thời gian hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm được cấp bằng

6. Tham gia hoạt động, chương trình khác:

Chương trình xây dựng các phòng Tâm lý học đường ở các trường THPT Hà Nội, Chương trình tham vấn tâm lý cộng đồng, chương trình tham vấn cộng đồng các chủ đề liên quan đến xây dựng trường học hạnh phúc, tình bạn, tình yêu nhân các ngày 8/3, 20/10, 14/2, 20/11....

V. CÁC THÀNH TÍCH, GIẢI THƯỞNG

TT	Năm	Thành tích, giải thưởng
1.	2012	Khen thưởng của Trường ĐHSPHN có thành tích NCKH các cấp
2.	2019	Khen thưởng của Hiệu trưởng Trường ĐHKHXH&NV Tp. HCM hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học

....., ngày tháng năm

Xác nhận của cơ quan

Người khai ký tên

(Ghi rõ chức danh, học vị)

